



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "DOMENICO REA"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI SOCIO SANITARI: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO
TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
LICEO SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
COD. MINISTERIALE: SAIS07700L | COD. FISCALE: 94086160655 | COD.UFF.8D4EV6
SITO WEB: www.istitutoperioredomenicorea.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DOMENICO REA"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0015625 del 13/12/2024
IV (Uscita)

Al personale docente
Albo/Amministrazione Trasparente
Atti del progetto

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI per il conferimento di n.4 incarichi individuali

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Titolo Progetto: "GROW UP TOGETHER"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-42034

CUP: D444D23004270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 come modificato dal CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80*

del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato all'Unione europea-Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato I al predetto Decreto n. 65 del 12/04/2023 che ha previsto il finanziamento destinato all'IPSEOOA "Pittoni" l'importo di €.68.123,31 (linea A per €.50.222,08 _Linea B per €.17.910,23);

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR prot_132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti "PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR prot_132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti "PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'inoltro della candidatura "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot_n.132935 del 15 novembre 2023" – Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42034 Titolo Progetto "GROW UP TOGETHER" trasmessa sul sistema web Futura PNRR, in data 14/02/2024 con codice inoltro 42034.0 da parte dell'IPSEOOA Pittoni;

VISTO l'atto di concessione prot_mpi.A00GABMI RegistroUfficiale.U.0027981 del 26-02-2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 dell'IPSEOOA "Pittoni" approvato con Consiglio di Istituto con Delibera n. 4 del 12/02/2024;

VISTE Le delibere del Collegio dei docenti del 7.05.2024 e la delibera del Consiglio di Istituto del 28.05.2024 dell'IPSEOOA "Ten. M. Pittoni" relative all'adesione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO l'inserimento dei progetti del PNRR all'interno del PTOF relativo al triennio 2022-2025;

VISTO il decreto Prot. 3792 del 30/05/2024 dell'IPSEOOA "Pittoni" di assunzione nell'esercizio finanziario 2024 del il finanziamento relativo al PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), pari ad €.68.132,31;

DATO ATTO che a seguito del provvedimento di dimensionamento della rete scolastica della Regione Campania per l'anno 2024/25 l'IPSEOOA "Ten. M. Pittoni" è stata accorpata dal 1/9/2024 all'Istituto d'Istruzione Superiore Domenico Rea di Nocera Inferiore;

CONSIDERATO che a seguito di tale dimensionamento tutti i progetti dell'ex l'IPSEOOA "Ten. M. Pittoni" sono passati nella gestione dell'IS "Domenico Rea";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "GROW UP TOGETHER" - Codice Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42034 CUP D444D23004270006 di avvalersi della collaborazione di ESPERTI in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi, fino alla chiusura del suddetto progetto, per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea A);

CONSIDERATE le tipologie di attività di formazione riportate nelle Istruzioni Operative del MI prot. n 0132935 del 15/11/2023, il formatore esperto deve essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

RILEVATA l'occorrenza, ai sensi della legge 165/2001, di ricercare introduttivamente le professionalità, con i requisiti richiesti, tra il personale interno e, solo successivamente, per eventuale carenza, rivolgersi all'esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi suddetti nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

TENUTO CONTO che ai sensi del suddetto art. 7 co.6, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri di selezione per le figure attuative del progetto stabiliti dal Collegio dei Docenti con delibera n. 44 del 16.05.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 29.5.2023;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella

seduta del 15.01.2022 con delibera n.9, nel quale sono indicati i criteri di comparazione dei curricula per la selezione delle figure professionali previste per 'attuazione dei FERS/PON- POR;

VISTO il decreto di avvio della misura in oggetto prot. n. 15624 del 13/12/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per il **reclutamento** di n 4 figure professionali di docenti esperti interni per la realizzazione del progetto denominato "GROW UP TOGETHER", CUP D444D23004270006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Art.1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso»), in forma di procedura selettiva comparativa pubblica, è diretto alla selezione di docenti esperti interni a cui conferire incarichi (a seguire, anche «Incarichi») per la realizzazione di Attività riferita ai:

• PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	Alunni per edizione	ore	Sede
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B1	12	20	Pagani
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B1	12	20	Pagani
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B1	12	20	Pagani
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B2	12	20	Pagani

ART. 2 - Compiti e funzioni

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti finalità e attività:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Finalità: Potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese di studenti e studentesse, anche in vista della fruizione della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. Preparare gli studenti e le studentesse al conseguimento delle certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

Attività: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare propensione alla conoscenza della lingua inglese, interessati al conseguimento della certificazione per sviluppare e accrescere la propria formazione, spendibile in ambito professionale. In particolare, l'azione formativa prevede la realizzazione di progetti innovativi e attività extracurricolari centrati su una didattica innovativa, esperienziale e coinvolgente. Le azioni hanno come obiettivo anche lo sviluppo della creatività, pensiero critico e problem solving, del pensiero laterale, delle capacità decisionali, di team work e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e relazionale.

Ciascun percorso sarà erogato, in presenza e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico da un docente esperto in possesso di specifiche competenze. la durata dei percorsi è di 20 ore ciascuno.

Art. 3 – Requisiti minimi essenziali per la partecipazione

L'Avviso è rivolto a personale interno in possesso di comprovata pregressa esperienza professionale spendibile nella realizzazione del progetto. Il candidato potrà accedere alla selezione, quale requisito di ammissibilità, solo se in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale, quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
2. Tutti i requisiti devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Titoli di accesso

Oltre ai requisiti essenziali previsti dall'art.3 del presente Avviso il candidato dovrà essere **MADRELINGUA**, o essere in possesso di **Certificazione Cambridge CAE**, o almeno in possesso di **Livello C1** nonché le seguenti esperienze documentate nel curriculum vitae:

- possesso di comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti al contenuto della tipologia per cui si concorre come da griglia di valutazione per selezione docente interno
- possesso di competenze professionali in grado di promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, recuperare l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare, che migliorando il risultato degli apprendimenti come da griglia di valutazione per selezione docente interno inserita nel regolamento
- possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale, prevenendo e contrastando fenomeni di disagio scolastico e di esclusione sociale o che abbiano già abbandonato la scuola come da griglia di valutazione per selezione docente interno
- possesso di competenze per la realizzazione di attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche acquisite attraverso metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing.

Art. 5- Criteri di valutazione

Ai fini della valutazione delle domande verrà istituita apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La Commissione, verificata l'esistenza dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti essenziali di cui all'art. 3 procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo la seguente tabella:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Commis.
	TITOLI CULTURALI				
I	Laurea (quadriennale o quinquennale) attinente al modulo didattico	Voto fino a 110 punti 8 Voto 110 e lode punti 10	punti 10		
II	Altra laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulodidattico	Punti 4 max 1	punti 4		
III	Laurea triennale attinente al modulo didattico	Non cumulabile con il n.1	punti 6		
IV	Laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulo didattico	max 1	punti 5		
V	Diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente al modulodidattico	max 1	Punti 4		
VI	Abilitazione di altro insegnamento superiore	Punti 2 per ognuno max 2	punti 3		
VII	corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
VIII	Dottorati di ricerca	Punti 3 per ognuno max 1	punti 3		
IX	Specializzazioni post universitarie /Master di II livello	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
X	Master di primo livello	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
XI	Attestato di formazione di almeno 30 ore attinente al modulo didattico	Punti 1 per ognuno max 3	punti3		
XII	Certificazioni informatiche livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3) o linguistiche	Punti 2 per ognuno max 3	punti 6		
XIII	Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate	Punti 0,5 (liv.A2,B1)Punti 1,0 (liv. B2) Punti 2 (liv.C1) Punti 2,5 (liv.C2)	punti 6		
XIV	Pubblicazione di testi su tematiche attinenti agli argomenti del modulo didattico per cui si concorre	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
	TITOLI DI SERVIZIO				
XV	Incarico di Esperto in pregressi corsi PNRR/PON/POR della stessa tipologia di percorso uno per anno (non cumulabile con gli altri punteggi)	Punti 1 per ognuno max 5	punti 5		

	<i>se nello stesso anno)</i>				
XVI	Incarico di TUTOR/VALUT./COORD. in pregressi PNRR/PON/POR della stessa tipologia di percorso uno per anno (non cumulabile con il precedente punto <i>se nello stesso anno)</i>	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
XVII	Incarico di ESPERTO. in pregressi corsi PON/ in pregressi PNRR/PON/POR di <u>diversa</u> tipologia di percorso uno per anno (non cumulabile con i precedenti punti se nello stesso anno)	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
XVIII	Incarico di TUTOR/VALUT./COORD. in pregressi PNRR/PON/POR di <u>diversa</u> tipologia uno per anno (non cumulabile con i precedenti punti se nello stesso anno)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane. Al termine della selezione la graduatoria di merito verrà pubblicata all'Albo on line del sito dell'Istituzione scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 gg dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

In caso vi sia un'unica candidatura per singola edizione si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva ed il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

L'Istituto Scolastico si riserva di non procedere ad alcun incarico se non riterrà adeguate candidature. L'Istituto si riserva, a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto.

ART.6 - Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro presso l'Istituto prima del conferimento dell'incarico, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato.

La durata dell'incarico sarà determinata in relazione a tutte le operazioni previste dall'incarico e per la durata necessaria alla conclusione e alla rendicontazione del progetto.

Art.7 - Compenso

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come da ISTRUZIONI OPERATIVE, prot.1009799 del 30/12/2022, paragrafo 3 "Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo": L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari, per ogni edizione a €/h 79,00 l.s. per il docente esperto.

Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto e solo previo raggiungimento dei target di progetto a seguito di presentazione di relazione finale e corrispondenti time sheet, per le ore effettivamente svolte. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti e al mancato raggiungimento dei target e milestone di progetto, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le **ore 09:00 del 16/12/2024** a mezzo PEC all'indirizzo e-mail **SAIS07700L@PEC.ISTRUZIONE.IT** con oggetto "**Istanza di Partecipazione Docenti Esperti Interni Progetto "GROW UP TOGETHER" PNRR INVESTIMENTO 3.1**" oppure a mano mediante presentazione all'ufficio protocollo.

2. Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte secondo l'allegato **modello A**, debitamente firmato in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'**Allegato C** (Dichiarazione sull'insistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità), e da un documento di identità in corso di validità.

3. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Il candidato può fare domanda per un numero di incarichi che va da un minimo di n. 1 (uno) a un massimo di n. 2 (due), nell'ambito dello stesso modulo o in moduli diversi (in quest'ultimo caso previa presentazione delle rispettive proposte progettuali di intervento formativo).

ART.9– Esclusione

Costituiscono motivi di esclusione:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete
- 3) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- 4) Mancanza del Curriculum Vitae o Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR n. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata;
- 7) Mancanza di firma su documentazione.

Art. 10– Tempi e luogo di esecuzione

L'incarico dovrà essere realizzato a partire dalla data di attribuzione ed entro i termini previsti dalla normativa vigente, all'interno delle sedi di Nocera Inferiore e di San Valentino, oggetto del Piano d'intervento come di seguito specificato:

ART. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10) e dell'art. 6 L. 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Anna Maria D'Angelo.

Art. 12- Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione sia venuta in possesso in occasione dell'espletamento della procedura verranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali), che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria D'Angelo.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

Art. 13 - Pubblicità e trasparenza

Il presente avviso è pubblicato ai fini della pubblicità legale, sull'albo pretorio on line ed ai fini di trasparenza, sulla sezione del sito "Amministrazione trasparente", ai sensi dell'art. 37 D. Lgs. 33/2013, nonché sul sito web <https://www.istitutosuperioredomicorea.edu.it> nell'apposita sezione destinata al PNRR

Si allega al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di

partecipazione All. B: Scheda di
autovalutazione

All. C: Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria D'Angelo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI INTERNI

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.1. "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

PROGETTO: "GROW UP TOGETHER" - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-42034- CUP: D444D230042700066

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il

_____ residente in _____ prov. _____ C.F.

_____ tel _____ email

CHIEDE

di partecipare alla selezione di **ESPERTO**, all'interno del Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)", per il seguente percorso:

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	EDIZIONI	ore	BARRARE LA PREFERENZA
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B1	3	20	
Preparazione per il conseguimento della Certificazione B2	1	20	

Ai fini dell'attribuzione del suddetto incarico

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- di godere dei diritti civili e politici
- di prestare servizio a tempo indeterminato presso codesto Istituto;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di possedere competenze professionali in grado di promuovere interventi coerenti con l'Azione di Intervento straordinario "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente istanza;

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento delle attività assegnate:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto presso la sede di Nocera Inferiore e/o di San Valentino Torio
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;

Allega alla presente

- a. **Scheda** di autovalutazione (*Allegato B*);
- b. **Dichiarazione sull'insistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità**

(allegato C)

- c. **Curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute)
- d. **Fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.
- e. **Informativa** debitamente sottoscritta per accettazione

Luogo e data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'IIS "**Domenico Rea**" di **Nocera Inferiore (SA)** al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.1.

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

PROGETTO: “GROW UP TOGETHER” - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-42034- CUP: D444D23004270006

Il / La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'Art. 46 e 47 del DPR D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000. Dichiaro di possedere i titoli di accesso di cui all'art.4 dell'Avviso richiesti dal bando pena esclusione e specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicati:

ESPERTO - Prof. _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI					
CRITERI DI AMMISSIONE					
<input type="checkbox"/> DOCENTE MADRELINGUA <i>oppure</i> <input type="checkbox"/> DOCENTE IN POSSESSO DI CAMBRIDGE CAE					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Commis.
TITOLI CULTURALI					
I	Laurea (quadriennale o quinquennale) attinente al modulo didattico	Voto fino a 110 punti 8 Voto 110 e lode punti 10	punti 10		
II	Altra laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulo didattico	Punti 4 max 1	punti 4		
III	Laurea triennale attinente al modulo didattico	Non cumulabile con il n.1	punti 6		
IV	Laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulodidattico	max 1	punti 5		
V	Diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente al modulo didattico	max 1	Punti 4		
VI	Abilitazione di altro insegnamento superiore	Punti 2 per ognuno max 2	punti 3		
VII	Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
VIII	Dottorati di ricerca	Punti 3 per ognuno max 1	punti 3		
IX	Specializzazioni post universitarie /Master di II livello	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
X	Master di primo livello	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
XI	Attestato di formazione di almeno 30 ore attinente al modulo didattico	Punti 1 per ognuno max 3	punti3		
XII	Certificazioni informatiche livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3) o linguistiche	Punti 2 per ognuno max 3	punti 6		
XIII	Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate	Punti 0,5 (liv.A2,B1)Punti 1,0 (liv. B2) Punti 2 (liv.C1) Punti 2,5 (liv.C2)	punti 6		
XIV	Pubblicazione di testi su tematiche attinenti agli argomenti del modulo didattico per cui si concorre	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
TITOLI DI SERVIZIO					
XV	Incarico di Esperto in pregressi corsi PNRR/PON/POR della stessa tipologia di percorso uno per anno (non cumulabile con altri punti <i>se nello stesso anno</i>)	Punti 1 per ognuno max 5	punti 5		
XVI	Incarico di TUTOR/VALUT./COORD. in pregressi PNRR/PON/POR della stessa tipologia di percorso uno per anno (non cumulabile con il precedente punto <i>se nello stesso anno</i>)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
XVII	Incarico di ESPERTO. in pregressi corsi PON/ in pregressi PNRR/PON/POR di <u>diversa</u> tipologia di percorso unoper anno (non cumulabile con i precedenti punti <i>se nello stesso anno</i>)	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6		
XVIII	Incarico di TUTOR/VALUT./COORD. in pregressi PNRR/PON/POR di <u>diversa</u> tipologia <u>à</u> uno per anno (non cumulabile con i precedenti punti <i>se nello stesso anno</i>)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4		
Totale					

Luogo e data, _____

In fede _____

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03 e ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Luogo e data, _____

In fede

ALLEGATO C - DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTI DI INTERESSE

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.1.

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

PROGETTO: “GROW UP TOGETHER” - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-42034- CUP: D444D23004270006

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il
_____ residente in _____prov.
_____C.F. _____, tel _____email

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- _____
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data _____

IL DICHIARANTE

Informativa

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali

Spett.le IIS "Domenico Rea"

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

- 1) tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- 2) il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
- 3) il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali; 4) i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- 5) i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
- 6) il titolare del trattamento è: il Dirigente Scolastico Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

Data

Firma per presa visione
