



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) -TITOLO PROGETTO: “#REAgiamo Insieme”
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22785
CUP: I34D22004400006

Albo/Amministrazione Trasparente
Atti del progetto

Oggetto: Nomina e convocazione della Commissione per la valutazione delle candidature di **n. 44 figure professionali di esperti interni**, **n.12 figure professionali di tutor interni** per la realizzazione di n.30 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n.12 Percorsi Formativi E Laboratoriali Co-Curricolari e n.8 Percorsi di Orientamento con coinvolgimento delle Famiglie e di **n.8 Esperti componenti il Team per la dispersione**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti*»)

pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 come modificato dal CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 309.111,30;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato con Delibera del C.I. n.32 nella seduta del 16-01-2023;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTA** la proposta progettuale dal titolo «*#REAgiamo Insieme*» inviata da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" in data 27/02/2023 - Codice Identificativo Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22785 CUP: I34D22004400006
- VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/51329 del 18/03/2023, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'IIS "D.Rea" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto «*#REAgiamo Insieme*», CUP: I34D22004450006 codice identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-12208 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022);
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n.34 del 27.2.2023 e quella del Consiglio di Istituto n. 36 del 29.5.2023 di ratifica della candidatura al PNNR M1.4 :Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** l'inserimento dei progetti del PNRR all'interno del PTOF relativo al triennio 2022-2025;
- VISTO** il proprio decreto Prot. .6460 del 9/07/2023 di assunzione nell'esercizio finanziario 2023 del finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e

Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, pari ad €309.111,30;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto “#REAgiamo Insieme” - Codice Identificativo Progetto M4C111.4-2022-981-P-22785 CUP: I34D22004400006 si è reso necessario procedere alla selezione di ESPERTI e TUTOR cui affidare:

- ❖ 30 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ❖ 12 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- ❖ 8 Percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie

nonché di ESPERTI componenti del Team della dispersione con il compito di selezionare e mappare i bisogni formativi dei partecipanti a detti percorsi;

RILEVATA l’occorrenza, ai sensi della legge 165/2001, di ricercare introduttivamente le professionalità, con i requisiti richiesti, tra il personale interno e, solo successivamente, per eventuale carenza, rivolgersi all'esterno;

VISTA la propria determina n.prot.13180 del 14/11/2024 con la quale si delibera l’avvio della procedura comparativa di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per i percorsi progettati;

VISTO l’Avviso Prot_13181 del 14/11/2024 di selezione di n. 44 docenti interni cui affidare l’incarico di ESPERTI con scadenza per la presentazione delle candidature al 22.11.2024;

VISTO l’Avviso Prot_13194 del 15/11/2024 di selezione di n.12 docenti interni cui affidare l’incarico di TUTOR per i soli percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari con scadenza per la presentazione delle candidature al 22.11.2024;

VISTA il successivo decreto n. prot. 13257 del 15/11/2024 di avvio della procedura comparativa di selezione di ESPERTI componenti il Team della dispersione con il compito di selezionare e mappare i bisogni formativi dei partecipanti a detti percorsi;

VISTO l’Avviso Prot_13260 del 15/11/2024 di selezione di docenti interni cui affidare di una procedura comparativa interna per l’individuazione di n. 8 ESPERTI interni per lo svolgimento delle attività tecniche del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con scadenza per la presentazione delle candidature al 23.11.2024;

CONSIDERATO necessario provvedere alla costituzione di una commissione che proceda alla valutazione delle candidature delle suddette figure professionali;

VISTO l’assunzione di incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi dell’art. n. 15 del D. Lgs. 36/2023 e dell’art. n. 5 della legge 241/1990, della Prof.ssa Anna Maria D’Angelo, in qualità di Dirigente Scolastico, idonea a ricoprire tale incarico avendo le competenze necessarie allo svolgimento, prot. 13014 del 12/11/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 (Costituzione Commissione)

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature di docenti interni per ricoprire l’incarico di ESPERTI -TUTOR e COMPONENTI TEAM per la realizzazione del Progetto “#REAgiamo Insieme” – C.P. M4C111.4-2022-981-P-22785 CUP: I34D22004400006 riservandosi ogni più ampia facoltà di sostituzione dei soggetti di seguito nominati, è così costituita:

D.S.G.A. Santina Iannibelli	con funzione di Presidente della Commissione giudicatrice
A.Amm.vo Anna Scarpa	con funzione di segretario verbalizzante
Prof.ssa Franca Villani	con funzione Componente della Commissione giudicatrice

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Art.2 (Modalità di funzionamento)

La Commissione di cui all’articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui agli avvisi in premessa.

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nell’avviso di selezione. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la predisposizione di una graduatoria sulla base dei punteggi complessivi attribuiti.

La Commissione provvederà a riunirsi presso l’ufficio di Presidenza, alle ore 11:00 del 26/11/2024 per l’esame delle candidature pervenute. I lavori dovranno concludersi entro lo stesso giorno.

Art.3 (Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità)

Prima dell’inizio dei lavori i suindicati commissari saranno tenuti a dichiarare, ai sensi dell’articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, l’inesistenza delle cause di incompatibilità e di astensione di cui ai commi 4, 5 e 6, così come previsto dall’art. 77 del D.Lgs. n.50/2016.

Art.4 (Pubblicità)

Si dispone la pubblicazione del presente atto di nomina sull’albo pretorio ai fini della pubblicità legale e sul sito della scuola - sezione "Amministrazione trasparente" ai fini di trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria D’Angelo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa