

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
Centro di Ricerca **OXFORD** UNIVERSITY PRESS
Erasmus+ Scuola **Viva** **Monitor440** **La scuola aperta a tutti.**

Istituto Professionale Alberghiero "Domenico Rea" Nocera Inferiore
ISTITUTO TECNICO AGRARIO

"Domenico Rea" - Nocera Inferiore
FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**
Finanziato dall'Unione europea Next-Generation EU
Ministero dell'Università e della Ricerca
Italiadomani

Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici e Ospitalità Alberghiera
email: sais077001@istruzione.it - pec: sais077001@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutodomenicorea.edu.it

Istituto Tecnico Agrario - AgroAlimentare - AgroIndustria
Codice Fiscale: 94086160655 - Codice IPA :CR54S59N - Codice Univoco: 8D4EV6




Sede Centrale: via Napoli,37 - Sede: via Cicalesi,107 - 109 - Nocera Inferiore (Sa) - Sede via Mezzana - San Valentino Torio

Anno scolastico 2024/2025




***Il presente vademecum contiene informazioni utili ai docenti di sostegno.
È creato in modo da fornire risposte rapide e concise sui compiti che ciascun docente è
chiamato a svolgere.***

Settembre 2024

Periodo	Azioni
Entro il 20/09/2024 	Acquisizione delle informazioni sull'alunno con certificazione. Per acquisire informazioni sull'alunno e sul suo percorso didattico – educativo dell'anno scolastico precedente, in segreteria sarà possibile consultare il fascicolo personale dell'alunno . I documenti devono essere visionati all'interno dell'edificio scolastico, non possono essere né fotocopiati, né fotografati.
Entro il 25/09/2024 	Incontro docenti di sostegno/famiglie degli alunni neo assegnati. In questa sede i genitori e i docenti specializzati avranno modo di scambiarsi informazioni utili nella definizione del percorso formativo di ciascun alunno.
	Osservazione iniziale (della durata di circa un mese) Fondamentale sarà l'osservazione iniziale del comportamento e la valutazione degli apprendimenti dello studente: l'insegnante predispone test, prove (scritte, orali, pratiche) a seconda della gravità della diagnosi e soprattutto delle effettive capacità dell'alunno. Oggetto dell'osservazione / valutazione sono i livelli raggiunti nelle aree dello sviluppo descritte nell'ultimo P.E.I.

Ottobre 2024

Periodo	Azioni
	Progettazione del P. E. I. Dopo aver acquisito informazioni da diverse fonti e conosciuto l'alunno, si progettano, gli interventi didattico-educativi da svolgere a scuola. Se nel piano educativo rientrano altri enti educativi, questi aggiungeranno gli obiettivi del loro progetto nel corso dell'incontro di stesura del P.E.I. All'elaborazione del P.E.I. partecipano l'insegnante di sostegno, i docenti curricolari, l'assistente alla comunicazione, nel caso in cui sia prevista, gli operatori dell'Asl, la famiglia che prende visione e firma il documento. I genitori possono avere una copia dello stesso a seguito di ufficiale richiesta in segreteria.
Entro il 25/10/2024	Stesura P.E. I. e consegna presso gli uffici della didattica della sede centrale

Entro il 30/10 2024

CONVOCAZIONE



CONVOCAZIONE GLO

Sono previsti tre incontri:

- GLO stesura PEI (entro il 30 ottobre)
- GLO di verifica intermedia (entro il 30 aprile)
- GLO di verifica finale (entro il 30 giugno)


Il Dirigente Scolastico, con decreto di configurazione, nomina Il GLO e, successivamente, con formale convocazione sarà comunicato il calendario. I docenti di sostegno comunicheranno alle famiglie e agli studenti le date e gli orari degli incontri di interesse.

- Per il GLO relativo alla stesura PEI, il docente di sostegno provvederà a stampare i seguenti format: formale assenso, non assenso, verbale n. 1;

Nel caso in cui se ne ravvisasse la necessità, il P.E.I., in quanto documento dinamico che segue la crescita dell'alunno, è modificabile in qualsiasi momento dell'anno, previa convocazione straordinaria del GLO.

Tutti i format sono reperibili in Argo Didattica – Condivisione documenti – altri docenti – Dipartimento inclusione anno scolastico 2024/2025.

Novembre 2024

Periodo	Azioni
<p>Seconda decade</p> 	<p>Il Gruppo di lavoro per l'inclusione predisporrà i questionari INDEX per la prima somministrazione, che avverrà a dicembre, a tutto il personale della Scuola, agli alunni e ai genitori.</p> <p>La raccolta e l'analisi dei dati emersi permetterà di valutare il livello di inclusione nella nostra comunità scolastica e di progettare azioni che la rendano un ambiente sempre più inclusivo. Pertanto, i docenti di sostegno sensibilizzeranno e solleciteranno gli alunni affinché rispondano ai questionari.</p>


Valutazioni periodiche e finali

L'anno scolastico è suddiviso in trimestre e pentamestre.



Scadenze delle valutazioni trimestrali:

- scrutinio primo trimestre: dall'11/12 al 18/12/2024;
- Valutazione intermedia del pentamestre - pagellino a.s. 2024/2025: dall'11/03 al 12/03/2025;
- Scrutinio finale: dal 07/06 al 12/06/2025.


Dicembre 2024

Periodo	Azioni
<p>dall'11/12 al 18/12/2024</p> 	<p>Gli apprendimenti degli alunni con disabilità vengono valutati dall'insegnante di sostegno e dagli insegnanti curricolari secondo le modalità e gli strumenti stabiliti nel PEI:</p> <ul style="list-style-type: none">• in riferimento agli obiettivi definiti nel P.E.I. (tipologia C);• in riferimento agli obiettivi curricolari, qualora ci fosse un raccordo con la programmazione di classe (tipologia A e B)• con prove che prevedono tempi e ausili a loro necessari. <p>Per lo scrutinio del 1° trimestre, i docenti di sostegno compileranno la relazione periodica nella quale saranno indicati: situazione scolastica al termine del trimestre - Aspetti affettivo-relazionali – aspetti cognitivi – abilità funzionali – abilità professionali - Organizzazione del lavoro e metodologie utilizzate.</p>



Marzo 2025

Periodo	Azioni
<p>Seconda decade</p> 	<p>Valutazione intermedia del pentamestre - pagellino a.s. 2024/2025</p>
<p>Ultima decade</p> 	<p>Verifica intermedia PEI</p> <p>Per il GLO relativo alla verifica intermedia il docente di sostegno provvederà a stampare il format "Allegato n. 1" in cui saranno indicate le eventuali revisioni e il verbale n. 2;</p>


Aprile 2025

Periodo	Azioni
	<p>Adempimenti Esami di Stato Allegati al documento del 15 maggio Per gli studenti che seguono un PEI differenziato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copia PEI e formale assenso; 2. Relazione finale; 3. Relazione PCTO; 4. Copia delle prove somministrate durante l'anno (una di italiano e una disciplina seconda prova scritta); 5. Programmi svolti. <p>Insediamiento della commissione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terna prove di italiano con griglia di valutazione; 2. Terna seconda prova con griglia di valutazione; 3. Griglia per il colloquio. <p>Certificato di crediti formativi (da compilare durante i giorni d'esame)</p> <p>Per gli studenti che seguono un PEI ordinario o personalizzato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copia PEI; 2. Relazione finale; 3. Relazione PCTO; <p>I format occorrenti, reperibili secondo il percorso precedentemente indicato, sono: format certificato crediti formativi Esami di Stato – format relazione del 15 maggio – frontespizio prove Esami di Stato – format relazione PCTO</p>

Maggio 2025

Periodo	Azioni
<p>Prima decade</p> <p><i>Index For Inclusion</i></p> 	<p>Seconda somministrazione questionari INDEX</p>
<p>Terza decade</p> 	<p>Verifica finale PEI</p> <p>Per il GLO relativo alla verifica finale il docente di sostegno provvederà a stampare il format verbale n.3 e il format "Allegato n. 2 (sez. 11)" in cui saranno riportate le seguenti indicazioni: Valutazione globale dei risultati raggiunti - Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo [Sez. 5-6-7] - Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza – Indicazioni per l'anno scolastico successivo.</p>

Giugno 2025

Periodo	Azioni
Prima decade 	Scrutinio finale <p>Il docente di sostegno provvederà a compilare la relazione finale descrivendo il percorso svolto nell'anno scolastico, deve essere completa della mappa delle abilità acquisite e firmata da tutto i componenti del C. d. C.</p>