# Allegato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELAZIONE RECUPERO IN ITINERE**  **Disciplina……………………………Classe……………… indirizzo ………………………..**  **Prof./Prof. ssa ………………………………………………….** | | |
| 1. **Situazione della classe alla fine del recupero**   Elenco alunni con carenze formative al primo trimestre:   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  |   Elenco alunni che hanno interamente recuperato   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  |   Elenco alunni che non hanno recuperato   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  |   Elenco alunni che hanno recuperato solo parzialmente   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | | |
| 1. **Interventi di personalizzazione didattica**   Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES/DSA……………………………………………………………………………………………  (Vedi PDP) | | |
|  | | |
| 1. **Metodologie e strumenti**   Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:  *Metodi e strategie*   * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Lavoro di gruppo per fasce di livello * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee * Brain storming * *Problem solving* * *Cooperative learning* * Debate * Attività laboratoriali * EAS * ……….   *Mezzi e strumenti*   * Libri di testo * Piattaforme di apprendimento digitali * Documenti digitali * Sussidi audiovisivi * Dispense digitali * …………… | | |
| 1. **Modalità di verifica degli apprendimenti** | | |
| **Prove Scritte**   * Testi * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Prove strutturate * Prove semistrutturate * Versioni * Esercizi * ………… | **Prove orali**   * Interrogazioni * Interventi * **………….** | **Prove pratiche**   * Prove grafico-pratiche * **…………..** |
|  | | |
| ***RECUPERO***   * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate * Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo del tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. | | |